

**PENGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP PADA  
PEMBELAJARAN FIKIH DI MIN MODEL  
TAMBAK SIRANG KEC. GAMBUT**



**OLEH  
ZAH RATUN NUFUS**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP PADA PEMBELAJARAN FIKIH  
DI MIN MODEL TAMBAK SIRANG  
KEC. GAMBUT

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Zahratun Nufus  
NIM 1201291156

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahratun Nufus

NIM : 1201291156

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Mei 2016  
Yang membuat pernyataan,

Zahratun Nufus

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut  
Ditulis oleh : Zahratun Nufus  
N I M : 1201291156  
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : PGMI  
Alamat : Jl. Irigasi Malintang Rt.03 Kec. Gambut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2016

Pembimbing,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.  
NIP.196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut*, ditulis oleh Zahratun Nufus, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2016 M/22 Ramadhan 1437H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Amat Baik (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

Zahratun Nufus, 2016. *Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Gambut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Gambut dan faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategipeta konsep pada pembelajaran fikih tersebut.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Gambut dan faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih dan siswa-siswi kelas IV di MIN Model Tambak Sirang Gambut pada tahun. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui editing, klasifikasi data, interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang pada materi sholat id terlaksana dengan baik. Hal ini dipengaruhi dengan beberapa faktor yaitu guru, siswa dan sarana prasarana yang mendukung dan menunjang dalam penggunaan strategi peta konsep.

## MOTTO

*Mulaiilah dengan Bismillah dan yakin akan  
tercapai*

## KATA PERSEMBAHAN

*Segenap kasih sayang skripsi ini khusus dipersembahkan untuk kedua orang tua yang sejak saya dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada saya dalam keadaan apapun, baik memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tak henti untuk kesuksesan, tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khushuk selain do'a yang terucap dari orang tua.*

*Terima kasih juga kepada adik tercinta yang selalu memberi semangat. Kepada semua keluarga yang selalu mendoakanku untuk segala kesuksesanku.*

*Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Tanpa kalian tiada arti dalam hidup menuju kesuksesan. Juga untuk orang yang tercinta dan mencintaiku, yang memberikan inspirasi, kekuatan dan dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi ini.*

*Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen pembimbing skripsi bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd. yang selalu membimbing dalam pembuatan skripsi ini.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut.** Sehubungan dengan itu, maka segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuak dimaksud. Khususnya, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. Abdul Hayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan kariyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Institut IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru Fikih, tata usaha, dewan guru serta siswa di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.

8. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Amin.

Banjarmasin, 27 Juni 2016  
22 Ramadhan 1437 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Strategi.....	9
2. Hakikat Strategi Peta Konsep .....	10
3. Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep .....	13
B. Pembelajaran Fikih .....	14
1. Hakikat Pembelajaran Fikih .....	14
2. Pembelajaran Fikih Materi Tentang Sholat Idain.....	13
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Strategi Peta Konsep pada Pembelajaran Fikih .....	22
1. Faktor Guru.....	22
2. Faktor Siswa .....	25

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan Metode.....	29
	B. Lokasi Penelitian .....	29
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
	D. Data dan Sumber Data .....	31
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	32
	G. Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
	B. Penyajian Data .....	47
	C. Analisis Data.....	60
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran-Saran .....	68
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... ..	31
4.1	Jumlah Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan .....	36
4.2	Jumlah Siswa Tahun 2014/2015 .....	36
4.3	Fasilitas Madrasah.....	36
4.4	Periode Kepemimpinan .....	40
4.5	Profil Tamatan (6 tahun terakhir).....	40
4.6	Kprestasi yang Pernah Diperoleh Sekolah (bidang akademik dan non akademik) .....	41
4.7	Angka Mengulang Siswa .....	41
4.8	Kondisi Siswa (7 tahun terakhir).....	42
4.9	Keadaan Pendidik dan Kependidikan.....	42
4.10	Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	49
4.11	Observasi Evaluasi Pembelajaran .....	
4.12	Hasil Evaluasi Pembelajaran.....	52